

# 令和6年度 看護職員実習指導者等講習会 教育課程

講習科目の目標と学習内容

\*e ラーニング

内容	科 目	目 標 ・ 内 容		
教育の基盤	教育原理 * 15	教育の本質の基礎知識、概念及び必要な理論を学ぶ ・教育の本質、目的 ・教育活動の特性		
	教育方法 * 15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ ・授業形態、教育方法及び教材の活用 ・教授—学習過程の理解 等		
	教育心理 * 15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ ・成長発達に伴う学習者心理の理解 ・学習過程における心理 等		
	教育評価 * 15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ ・教育評価の目的と方法 ・講義・演習・実習評価の方法 等		
看護論	看護論 15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする ・看護の機能と役割 ・看護場面と看護観の再構成 ・健康の概念と健康支援 ・倫理的課題とその対応方法 等		
看護教育課程論	看護教育課程論 15	6	看護教育課程	看護教育課程の概要を学び、看護教育における臨地実習の位置づけを理解する
		3	大学の教育課程	大学の教育課程の基本的な考え方及びその特徴を理解する
		3	3年課程	看護師3年課程の基本的な考え方及びその特徴を理解する
		3	2年課程	看護師2年課程の基本的な考え方及びその特徴を理解する
実習指導の基盤	実習指導方法論（評価を含む） 36	9	看護教育方法	看護教育方法について理解し、教授方法を学ぶ
			実習指導方法	実習指導の基本と実習指導者のあり方について理解する
		6	実習評価	看護教育課程における臨地実習の意義・目的を理解し、実習指導の評価の視点及び方法を理解する
		21	領域別実習指導	各領域の実習のあり方、実習指導の考え方を学ぶ（基礎/地域・在宅/成人/老年/小児/母性/精神）
	実習指導方法演習 60	6	実習指導案作成方法	実習指導案の必要性を理解し作成方法を学ぶ
		48	実習指導案作成	実習指導案を作成し、その実際を理解する
		6	発表	発表
	その他	24	12	論理的思考（レポートの書き方含む）
6			コーチング・ティーチング	効果的な指導方法としてのコミュニケーション（コーチング）技術を学ぶ
6			ガイダンス	開講式・ガイダンス・閉講式・私の課題
		210		